

举全县之力 攻“两基”之坚

图文均由永宁县人民政府提供

全力推进永宁教育事业再上新台阶



宽敞美丽的运动场。

永宁县教育基本情况

永宁县辖5镇1乡1个街道办事处, 县域总面积1020平方公里, 总人口20.8万人, 其中回族占总人口的18%。

2007~2008学年全县共有各级各类学校81所, 其中小学58所, 初级中学5所, 九年一贯制学校3所, 完全中学1所, 普通高中2所(含民办高中1所), 职业中学1所, 幼儿园11所。2007~2008学年在校小学生20691人, 初中生9786人, 高中生4921人(含职业高中在校生550人), 在园幼儿2062人。全县教职工2185人。

1997年, 永宁县普及九年义务教育, 实现“两基”目标, 被评为全国“两基”工作先进县;

2002年, 永宁县顺利通过自治区“两基”工作复查验收;

2005年, 永宁县被评为基础教育教育工作先进县;

2006年, 永宁县移民吊庄地区“两基”工作通过银川市政府验收;

2007年, 永宁县黄羊滩、玉泉营两所场办学校“普九”通过了银川市政府的验收, 同年永宁县被自治区评为“教育强县”。

A 切实履行政府职责, 不断完善以县为主的义务教育管理体制

1. 始终坚持教育优先发展的战略地位不动摇

永宁县委、政府以科学发展观统领教育事业发展全局, 把教育纳入经济社会发展总体规划, 优先决策、优先投入、优先解决教育发展过程中的困难和问题; 始终坚持“两基”工作“重中之重”的地位不动摇, 以创办人民满意的教育为目标, 正确审视和理解“两基”工作在强县富民宏伟目标中的重要意义。

在强县富民宏伟目标中的重要意义。

2. 认真贯彻落实《义务教育法》, 继续完善“以县为主”的管理体制

教育规划、教育投入、人事管理以县为主, 整合教育资源, 提高了管理效率, 以责任书形式进一步落实乡镇和部门发展教育事业的工作职责。

3. 实行县级领导联系学校和部门帮扶学校制度

建立健全了县级领导联系学校制度, 在职副处级以上领导每人联系一所薄弱学校, 每月到校一次, 协调解决学校发展中的困难和问题。把“两基”迎国检工作的各项指标列入帮扶工作考核内容, 确保工作取得实效。完善的组织保障机制, 确保了“两基”迎国检前期准备工作到位, 为义务教育的发展提供了充分保障。



朝气蓬勃的教师队伍。



县领导时刻关心着教育事业。



接受“教育强县”牌匾。

B 坚持依法治教, 巩固提高“两基”成果

1. 强化宣传教育, 转变思想观念

坚持“两基”工作是整个教育发展中重中之重, 地位不动摇, 统一认识, 进一步落实义务教育的政府行为。通过有线电视、广播、网络等多种形式, 全方位、广泛深入地学习宣传《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规政策及“两基”工作的重要意义, 进一步增强广大干部群众尊师重教和依法治教意识, 激发全社会兴办教育、发展教育事业的积极性和主动性, 为教育事业的健康发展营造浓厚的氛围。

2. 加大教育执法力度, 努力创建健康的教育环境

公安、司法、工商、文化、劳动人事、卫生等部门密切配合, 加强教育环境治理; 参与学校管理; 严肃查处干扰、破坏学校正常教学秩序, 损害师生身心健康的违法案件; 加大学校周边环境治理力度; 加强户籍管理, 杜绝未成年人流入劳动力市场, 杜绝了雇用童工现象的发生。加强师生安全教育, 建立健全安全管理责任制和各种自然灾害和突发事件的应急预案机制。

3. 依法保障适龄儿童少年接受九年

义务教育的合法权益

推行乡村干部包动员保入学率、学校包管理保巩固率、教师包教学保合格率的“三包三保”制度和县乡村党政组织为一线, 教育行政部门、学校为一线的“双线”控辍责任制, 确保普及程度不断提高。县乡两级政府成立了教育执法小组, 把劝学与教育执法结合起来, 用行政、法律等手段依法保障适龄学生按时入学。

4. 全面落实农村义务教育经费保障机制

2007年秋季起, 全县30476名在校中小學生全部免费提供教科书。2008年春季起, 全县所有义务教育阶段在校中小學生全部享受免除杂费、免费提供教科书和教辅材料的“三免”政策。保障经费全部足额按时拨付到各学校。

5. 保障教育投入, 促进义务教育均衡发展

依法确保教育投入的“三个增长”。2007年, 县财政经常性收入8646万元, 较上年增长21.25%, 教育拨款达到13098万元, 较上年增长57.14%, 高于县财政经常性收入增长比例; 小学和初中生均教育事业费、生均公用经费逐年增长。城市教育费附加足额征收, 全部拨付教育部门使用。农村税费改革转移支付资金用于教育比例均达到65%以上。

加快教育重点项目工程建设, 努力改善办学条件。加大农村中小学校舍维

修及危房改造力度, D级危房率为零。校园绿化、美化、净化、硬化的档次和水平不断提高, 校园面貌焕然一新。几年来, 新建、翻建、改扩建学校27所, 教育基本建设累计投资达1.1亿。

6. 加大学校布局调整力度, 中小布局日趋合理

通过学校布局调整, 进一步优化了资源配置, 提高了教育资源利用率。2007年以创建教育强县为契机, 加大仪器、器材、设备、图书的配置力度, 建设了理化生实验室16个, 科学实验室52个。中小学仪器设备达标率达到100%。建成光盘播放点100个, 卫星收视点76个, 计算机教室30个, 校园网17个。计算机总数为3070台, 我县教育信息化水平迈上新台阶。

7. 扎实做好扫盲巩固提高工作

各乡镇、村、队、派出所与中小学密切配合, 确立扫盲对象, 坚持把扫盲巩固提高与学习科学知识、学习政策法规、学习生活常识、学习实用技术相结合, 除集中办班外, 开展“小手拉大手”活动, 逐步提高扫盲工作水平, 通过联合办学, 开展下岗职工再就业培训、失地农民培训、农村剩余劳动力培训、进城务工人员技能培训; 实施“阳光工程”培训。2004年至今, 共开展农村各种实用技术培训102期, 参加人数1.3万人次, 每年推广农村实用技术至少26项, 推广率为96.2%; 劳务输出8.8万余人次, 收入3.7亿元。



永宁县县委书记 夏夕云

夏夕云书记谈教育

党的十七大报告指出: 优先发展教育, 建设人力资源强国。为此, 永宁县委将全面贯彻党的教育方针, 加大教育投入, 优化教育结构, 整合教育资源, 提高办学质量和办学水平, 积极实施素质教育, 促进各类教育均衡发展, 做实事生求突破, 发展教育为人民, 实现我县教育跨越式发展。

李建军县长谈教育

教育是民族振兴的基石, 教育公平是社会公平的重要基础。永宁县人民政府按照做实事生求突破, 全面推进和谐永宁建设工作目标, 坚持育人为本, 德育为先, 实施素质教育, 加强教师队伍建设, 提高教育现代化水平, 培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人, 坚持教育公益性, 加大财政对教育的投入, 优化教育布局, 促进各类教育均衡发展, 努力办好让人民满意的教育, 促进永宁教育再上新台阶。



永宁县县长 李建军

C 以人为本, 全面推进素质教育

1. 加强校长队伍建设

深化校长聘任制。2006年完成了第3轮中小学校长竞聘工作, 竞聘校长71人, 累计举办中小学校长培训班8期, 中小学校长持证上岗率100%。开展“三满意”(社会满意、家长满意、学生满意)学校评选活动, 制定中小学校长任期目标责任制、中小学校长管理考核细则, 加强学校管理, 向管理要质量, 不断提升教育形象, 努力争创品牌学校, 办人民满意教育。

2. 加强教师队伍建设

严格贯彻落实《教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规和行为规范, 认真履行教师岗位职责。加强教师职业道德建设, 开展“树师表形象, 创文明校风, 为培养‘四有’新人做贡献”和“三让一树”活动, 树立典型, 弘扬高尚师德; 实施“三名”(名学校、名校长、名教师)工程, 健全骨干教师评选、考核制度, 落实骨干教师津贴, 发挥骨干教师、学科带头人的示范、引领作用, 促进教师队伍整体素质的提高。

3. 全面推进素质教育

坚持德育为先, 育人为本, 建立

完善学校、社会、家庭“三结合”的全员育人德育网络, 教育学生会做人, 学会生存, 学会求知。把德育工作与学生心理健康教育融为一体, 广泛开展形式多样的实践活动, 切实增强德育工作的针对性和实效性, 涌现了王涛等一批舍己救人的少年英雄; 加强和改进未成年人思想道德建设工作, 促进了学校精神文明建设。两所学校被评为“自治区德育示范学校”。

张扬个性, 发展特长。大力开辟第二课堂, 认真落实“阳光体育工程”, 促进学生德智体美诸方面全面发展。举办各种竞赛展示活动, 培养学生兴趣, 发展学生特长, 充分展示素质教育成果。

十七大的号角响彻了中华大地, 勤劳、智慧的永宁人将以“用心做事, 用心干事, 用心抓落实”的工作态度, 以“激情干事, 豪情创业, 热情待人”的工作热情, 以敢想、敢做、敢为人先的创业豪情, 把永宁教育这项“民心工程”打造得坚实而宏伟, 使永宁县“两基”这一惠及子孙后代的千秋功业迈上一个新的台阶。